

4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности
для специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**
автомобильного транспорта

2018

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

преподавателей дисциплин циклов

ОД и ОГСЭ

протокол № 1 от 31.08.2018

Председатель ПЦК

 В.А. Гилич

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК ЛТК



В.В. Гура

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2018

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383, зарегистрированного приказом Министерства Юстиции Российской Федерации от 31.06.2014 № 32506, укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский технический колледж»

Разработчик: *Уваров И.А., преподаватель спец. дисциплин*
Рецензенты: *Краснов И.И., старший преподаватель Ленинградского филиала ГБПОУ КК ЛТК*
Гарбузов Д.Ж., старший преподаватель ЗФО «СК «Ленинградский»»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	7
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	11
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИТЕРАТУРА	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности (далее – Программа) разработана для профессий 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве:

Содержание Программы направлено на достижение следующих **целей**:

- умение получать информацию о бюджетной политике страны, региона, муниципалитета;
- умение находить интересующие вопросы бюджетной политики;
- повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов;
- умение описывать ключевые статьи государственного бюджета;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение рационального планирования семейного бюджета;
- оценивание и нахождение экономической информации;
- умение рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам;
- обоснование суждений, использование экономических понятий;
- знание о формировании и исполнении государственного бюджета, целевых программах, финансовых правовых нормах и правилах;
- знание о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, сбережениях, вкладах, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, ценных бумагах.
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Одной из задач, поставленных Президентом Российской Федерации в Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг., стала разработка особого документа – «Бюджет для граждан», с помощью которого каждый гражданин сможет разобраться в бюджетной политике страны, региона или муниципалитета и найти ответы на интересующие его вопросы. Ускоренное развитие процесса повышения бюджетной грамотности населения является вполне закономерным, поскольку надлежащий уровень бюджетной грамотности способствует повышению уровня жизни граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Молодежи финансовое образование может помочь в

решении проблемы финансирования образования или решения жилищной проблемы через бюджетное планирование, привлечение и эффективное управление кредитными ресурсами. Бюджетная грамотность необходима взрослым гражданам для управления личными финансами, оптимизации соотношения сбережения – потребление, оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений, при пользовании различными финансовыми продуктами и услугами, и, конечно, для планирования пенсионного обеспечения. Грамотный потребитель финансовых услуг лучше защищен от мошеннических действий в области финансов. Бюджетная грамотность населения способствует притоку наличных денежных средств граждан в экономику страны, развитию конкуренции на финансовых рынках и укреплению финансовой стабильности государства.

Актуальность проблемы недостаточности бюджетной грамотности очевидна. Недостаточная теоретическая разработанность и практическая значимость данной проблемы для российской экономики обусловили выбор темы программы, predeterminedелили её цель и задачи.

Программа разработана на основе Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом региональных, национальных потребностей народов Российской Федерации.

Программа направлена на обеспечение:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- равных возможностей получения качественного образования;
- реализации бесплатного образования во внеурочной деятельности;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личности и общественно значимой деятельности;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В ходе изучения дисциплины «Основы бюджетной грамотности» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;

- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;

- в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Изучение дисциплины «Основы бюджетной грамотности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может проводиться: - для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы; - для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия: - обмен взглядами по конкретной проблеме; - упорядочивание и закрепление материала; - определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры: - освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод: - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. Экскурсионная деятельность: - музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно- экспозиционный фонд Банка России; - предприятия и объекты инфраструктуры города; - учебные музеи

образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Дисциплина «Основы бюджетной грамотности» тесно связана с предметами «Экономика» и «Обществознание».

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебных планах профессий 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве технического профиля профессионального образования учебная дисциплина Основы бюджетной грамотности изучается в общеобразовательном цикле в составе дополнительных учебных дисциплин.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

• ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• ***Предметные результаты должны обеспечить:***

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
- 6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты,

аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бюджетная политика страны

1.1. Бюджет частного домохозяйства

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.

Рациональное поведение покупателя, бюджетное ограничение, бюджет семьи, источники дохода и расходов семьи; полезность и потребительский выбор; планирование семейного бюджета; энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи; неравенство доходов семей; аксиома рационального поведения.

Практические занятия

Планирование семейного бюджета.

Расчет рационального использования энергоресурсов.

Анализ факторов, формирующих покупательское поведение.

Оценка потребительского поведения на рынке.

Расчет возможной экономии семейного бюджета.

Анализ расходов

1.2. Деньги, основы денежной политики. Ценные бумаги

Деньги и их функции. Банки, банковская система. Вклады, страхование вкладов. Кредитование. Классификация ценных бумаг. Акции. Облигации. Векселя и банковские сертификаты. Государственные ценные бумаги.

Значение денег в современной экономике и расширение представлений о деньгах, функции денег, основные элементы банковской системы, процентная ставка, виды вкладов, страхование вкладов, чем банк отличается от других финансовых посредников, как банки делают деньги. Вклад, залог, обеспечение, кредит, кредитоспособность, ипотека, инвестиции; роль кредита в современной экономике. Процент, доходность от инвестиций; выбор банка для вклада или получения кредита. Ценные бумаги: облигация,

акция, вексель, банковский сертификат; структура фондового рынка, классификация ценных бумаг; механизм выпуска обеспеченных облигаций, разница между простым и переводным векселем, роль и значение рынка государственных ценных бумаг; основные виды акций; типы государственных ценных бумаг, эмитируемых Минфином России.

Практические занятия

Определение банка для вклада или кредита

Расчет процентных ставок по вкладам.

Расчет процентных ставок по кредитам.

Рассчитать процент доходности от вклада.

Привести примеры ценных бумаг.

Объяснить разницу между простым и переводным векселем.

1.3 Государственный бюджет

Бюджет, его основные характеристики. Формирование и исполнение бюджета. Причины возникновения государственного долга. Понятие о налогах. Страхование.

Формирование и исполнение бюджета, виды страхования, структура денежных расходов; федеральные целевые программы, финансовые правовые нормы. Социальные услуги государства, страховых организаций; функции налогов, пенсионные планы; социальная поддержка граждан; основные статьи госбюджета России; теория справедливости налогов (вертикальная, горизонтальная); формирование государственного бюджета, причины возникновения государственного долга; материал основных проблем, касающихся государственного бюджета.

Практические занятия

Описать основные статьи госбюджета России.

Анализ формирования государственного бюджета.

Привести примеры налогов.

Заполнить налоговую декларацию.

Расчет страховых платежей.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Экономические функции домохозяйства.
2. Потребление домашних хозяйств.
3. Семейный бюджет.
4. Источники доходов и расходов.
5. Планирование семейного бюджета.
6. Расчет рационального использования энергоресурсов.
7. Анализ факторов, формирующих покупательское поведение.
8. Оценка потребительского поведения на рынке.
9. Расчет возможной экономии семейного бюджета.
10. Анализ расходов.

11. Денежно-кредитная политика государства.
12. Банки. Банковская система.
13. Вклады. Страхование вкладов.
14. Кредитование.
15. Классификация ценных бумаг.
16. Акции. Облигации.
17. Векселя и банковские сертификаты.
18. Государственные ценные бумаги.
19. Бюджет, его основные характеристики.
20. Формирование и исполнение государственного бюджета.
21. Причины возникновения государственного долга.
22. Налоги и налогообложение.
23. Страхование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности по профессиям 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ технического профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 54 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
1. Бюджетная политика страны	36
1.1. Бюджет частного домохозяйства	10
1.2. Деньги, основы денежной политики. Ценные бумаги	14
1.3 Государственный бюджет	12
Итого	36
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, сообщений, докладов, презентаций, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Всего	54

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	1. Бюджетная политика страны

1.1. Бюджет частного домохозяйства	умение находить интересующие вопросы бюджетной политики; повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов; умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; умение рационального планирования семейного бюджета; оценивание и нахождение экономической информации; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
1.2. Деньги, основы денежной политики. Ценные бумаги	умение рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам; обоснование суждений, использование экономических понятий; знание о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, сбережениях, вкладах, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, ценных бумагах.
1.3 Государственный бюджет	умение получать информацию о бюджетной политике страны, региона, муниципалитета; умение описывать ключевые статьи государственного бюджета; знание о формировании и исполнении государственного бюджета, целевых программах, финансовых правовых нормах и правилах;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Освоение программы учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности обеспечивается наличием учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.)
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. *Архинов А.П.* Страхование. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. М.: Вита-Пресс, 2013.
2. *Балакина А.П.* Методическое пособие к курсу «Налоги России» 10-11 класс. Вита-Пресс. 2013.
3. *Берзон Н.И., Аршавинский А.Ю.* Фондовый рынок. М., Вита-Пресс, 2013.
4. *Думная Н.Н.* Заплати налоги и спи спокойно. – М. Интеллект центр, 2013.
5. *Думная Н.Н.* Экономика 10-11 класс. – М. Интеллект-центр, 2014.
6. *Кайзер Ф.Й., Веткина А.В., Курмелева А.С.,* Экономика 10-11 класс, М. Вита-Пресс, 2014.
7. *Киреев А.П.* Экономика 10-11 класс, М., Вита-Пресс, 2014.
8. *Пещанская И.В.* Краткосрочный кредит: теория и практика. Изд. – М.: Экзамен, 2015.
9. *Розанова Н.М.* Банк: от клиента до президента, М., 2013.
10. *Рустамьян В.П.* Все о кредитных историях изд. – М.: Юристь, 2013.
11. *Суханов М.С.* Деньги, кредит, банки. Изд. - М.: Теис, 2015.
12. *Травин Е.Н.* Экономика. Ролевые игры и практикумы. М., НЦ ЭНАНС, 2013.
13. *Финансы.* Денежное обращение. Кредит. Издательство: изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
14. *Федоров Б.Ф.* Как правильно взять и вернуть кредит: на покупку недвижимости, автомобиля, техники. 2-е изд., доп. Изд.: Питер, 2014.
15. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 9ред. От 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
16. *Права человека / Под ред. Е.А. Лукашевой.*— М., 2013.
17. *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.* Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
8. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
11. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
12. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
13. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
14. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
16. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

<http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.

<http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.

<http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».

www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ.

<http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.

www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.

<http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.

www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.

www.cbr.ru – сайт Банка России.

www.fcsm.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

<http://www.eeg.ru/> – сайт МФ РФ статистика.